



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Набережная реки Малой Невки, д. 1, литера А, Санкт-Петербург, 197022, ИНН 7813604570 КПП 781301001
at@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета ГБНОУ «Академия
талантов» от 26.12.2023 г.
Протокол № 5/23

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 27.12.2023 г. № 27123

_____ И.В. Пильдес

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ ПРОГРАММ
в Государственном бюджетном негосударственном образовательном учреждении
«Академия талантов» Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения проектных программ в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Академия талантов» Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ «Академия талантов», Учреждение) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения в части организации и проведения проектных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (редакция от 28.04.2023);
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Методическими рекомендациями по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, созданных с учётом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации от 19.01.2022);
- Приказом Росархива от 20.12.2019 № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 14.06.2023 № 596 «Об одобрении проекта соглашения о сотрудничестве между Правительством Санкт-Петербурга и Образовательным Фондом «Талант и успех»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2022 № 1114-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг (выполнения работ) в сфере образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Концепцией деятельности Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на период до 2030 года (принята решением

- Экспертного совета Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей ГБНОУ «Академия талантов», протокол от 22.06.2022 года № 1/ЭС);
- Уставом Учреждения от 25.11.2019 (с изменениями от 21.04.2021).

2. Основные понятия

2.1. Проектная программа – программа, включающая в себя тематические занятия с использованием проектной технологии, элементов игровой и познавательной деятельности. В процессе её освоения обучающимся предлагается широкий спектр образовательных событий. Реализация данной программы осуществляется на базе Учреждения или организации-партнёра.

2.2. Образовательные события – мероприятия в форме публичных лекций, авторских встреч, экскурсий, выездных лабораторий, экспериментальных занятий, турниров и т.д., знакомящих с деятельностью профессиональных сообществ в области наук, искусств и спорта.

2.3. Организации-партнёры/социальные партнёры – организации, с которыми заключен договор о сотрудничестве или договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

3. Цель и задачи проектной программы

3.1. Целью проектной программы является развитие и обогащение сферы интересов обучающихся посредством погружения в тематическую проектную деятельность по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт».

3.2. Задачами проектной программы являются:

- обеспечение интеграции образовательных маршрутов обучающихся в системе основного и дополнительного образования;
- развитие предметных знаний, умений и навыков, а также метакомпетенций обучающихся в областях, которые выходят за рамки основного образования;
- повышение мотивации к учёбе посредством привлечения обучающихся к конкурсному, олимпиадному движению, самостоятельной исследовательской и творческой деятельности;
- создание условий для адресной работы с одарёнными детьми, в том числе с обучающимися-победителями конкурсов и олимпиад, а также участниками профильных смен;
- развитие профессионального сотрудничества между организациями-партнёрами/социальными партнёрами в области выявления и поддержки одарённых детей;
- вовлечение профессионалов различных областей в работу со школьниками;
- создание условий для профориентации обучающихся через взаимодействие Учреждения с ведущими предприятиями региона.

4. Организация обучения

4.1. Проектные программы проводятся по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» для детей и подростков в возрасте 5-18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. К обучению на проектной программе при наличии определённых условий, могут быть допущены родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся без включения их в основной состав участников. К таким условиям относятся необходимость разработки индивидуального образовательного маршрута ребёнка совместно с родителями, наличие мероприятий, ориентированных на семейный досуг и т.д.

4.2. Проектные программы проводятся в очной форме, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий. Порядок проведения определяется Положением «О реализации дополнительных образовательных программ с применением дистанционных технологий в ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга).

4.3. Проектные программы реализуются в качестве упрощённой версии дополнительных общеразвивающих программ, ознакомительной экскурсии, презентации интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад и т.д.

4.4. Продолжительность обучения по программе составляет от 1 до 3 академических часов.

Она может быть реализована в несколько этапов, прописанных в технологической карте проектной программы.

4.5. Учебные занятия по проектной программе проводятся на базе Учреждения или на площадке организации-партнёра.

4.6. Заявки на проведение проектных программ принимаются в течение всего учебного года от представителей образовательных организаций Санкт-Петербурга.

4.7. Приоритетные формы проведения занятий: экскурсия, выставка, мастер-класс с элементами проектной работы и другие образовательные события.

4.8. Численный состав группы определяется количеством обучающихся, указанным в заявке образовательной организации. С учётом малой продолжительности обучения для поддержания индивидуализации образовательного процесса проектная программа реализуется для количества обучающихся не менее 10 человек.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

5.1. По итогам реализации проектной программы проводится итоговый контроль в формах, установленных конкретной программой.

5.2. Итоговый продукт программы может быть представлен двумя типами:

- прикладным (материальный объект: схема, заготовка, эскиз, изделие, музыкальная композиция и т.д.);

- компетентностным (практический опыт усвоения предметных умений и навыков, а также метакомпетенций: танцевальная импровизация, ориентирование на местности, дискуссия, и т.д.).

5.3. Критерии оценки качества продукта прописываются в одноимённом пункте программы (структуру программы см. в Приложении № 2).

6. Заключительные положения

6.1. Проектная программа оформляется согласно образцу, представленному в Приложениях №1-3.

6.2. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

6.3. Участие в проектной программе является добровольным и бесплатным.

6.4. Финансовое обеспечение обучения по программам осуществляется в рамках выделенных субсидий на выполнение государственного задания или из средств от приносящей доход деятельности и других источников, если это не противоречит законодательству Российской Федерации.

6.5. Возможна реализация внеочередных проектных программ для обучения исследовательской, проектной или иных направлений деятельности в соответствии с образовательными и социальными потребностями региона.

6.6. При проектировании программы учитываются материально-технические условия организации, на базе которой проводятся учебные занятия.

6.7. Методическое сопровождение разработки проектных программ осуществляет Методическая служба Учреждения.

6.8. Проектная программа должна быть рассмотрена на заседании Методического совета, принята на Педагогическом совете и утверждена приказом директора Учреждения не позднее одного месяца до момента начала её реализации.

6.9. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

6.10. В Положение могут быть внесены поправки и дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

6.11. После принятия новой редакции Положения, предыдущие версии утрачивают силу.

Структурные компоненты проектной программы

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ:

- 1.1. Название программы;
- 1.2. Направление: «Наука» / «Искусство» / «Спорт» (*нужное выбрать*);
- 1.3. Продолжительность: ___ академических часа;
- 1.4. Возраст обучающихся;
- 1.5. Разработчик(и): ФИО, должность, регалии (*научные звания и т.д.*).

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

- 2.1. Краткая характеристика программы;
- 2.2. Ссылка на нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- 2.3. Направленность и уровень освоения;
- 2.4. Актуальность программы;
- 2.5. Адресат программы;
- 2.6. Объем освоения;
- 2.7. Отличительные особенности (*при наличии*);
- 2.8. Связь с основным образовательным процессом;
- 2.9. Цель и задачи программы;
- 2.10. Планируемые результаты;
- 2.11. Организационно-педагогические условия реализации программы:
 - 2.11.1. Условия набора групп;
 - 2.11.2. Количество обучающихся;
 - 2.11.3. Итоговый продукт программы;
 - 2.11.4. Форма представления продукта;
 - 2.11.5. Критерии оценки качества продукта;
 - 2.11.6. Материально-техническое оснащение программы;
 - 2.11.7. Кадровое обеспечение (*дополнительные специалисты при наличии*);
- 2.12. Информационные источники;
- 2.13. Приложения (*при наличии*).

